

# Protocol ICT

Internet is een belangrijk medium in de huidige maatschappij. Op school maken kinderen gebruik van internet voor hun werkstukken, of om informatie te zoeken voor een les. Het gaat daarbij om gerichte zoekopdrachten. Er wordt door kinderen niet vrijblijvend gesurft op het net.

Aan het gebruik van internet kleven bezwaren; kinderen kunnen immers terecht komen op ongewenste sites. Binnen OBS Prinses Marijke zijn wij van mening dat kinderen moeten leren hoe ze op een goede manier van internet gebruik maken. Dat is een belangrijke reden waarom wij ervoor kiezen om geen gebruik te maken van een filter. Andere overwegingen daarbij zijn dat filters niet alle ongewenste informatie kunnen wegfilteren, dat slimme kinderen ook filters kunnen omzeilen, maar vooral dat een filter ook de toegang tot heel waardevolle informatie kan wegnemen.

Hierdoor kan nooit helemaal worden voorkomen dat kinderen op ongeschikte sites terechtkomen. In het computerprotocol voor de kinderen wordt aangegeven wat kinderen moeten doen als zij daar toch op terechtkomen.

Omdat het inloggen en uitloggen in de computer tijd kost, is ervoor gekozen dat kinderen via hun groep inloggen en niet per persoon. Leerkrachten hebben meer bevoegdheden dan kinderen en loggen in onder hun eigen code. Kinderen werken niet op computers waarop een leerkracht onder eigen code is ingelogd.

## Richtlijnen computergebruik voor kinderen

<b>Computergebruik</b>
1. Ik werk alleen op de computer die door de leerkracht is aangegeven.
<b>Internet</b>
2. Ik bezoek alleen internetsites om van te leren.
3. Ik bezoek alleen internetsites als ik daarvoor toestemming heb van de leerkracht.
4. Bij het gebruik van een zoekmachine, bijv. IIsse of Google, gebruik ik nooit zoekwoorden die te maken hebben met seks, discriminatie, geweld of grof taalgebruik.
5. Chatten of MSN-en gebruik van vriendennetwerken (zoals bijv. Hyves, Facebook en MySpace), bekijken van sites als You Tube is op school niet toegestaan, tenzij er speciale toestemming is van de meester of juf.
6. Ik ga meteen naar de leerkracht als ik op internet vervelende informatie tegenkom waardoor ik me niet prettig voel of waarvan ik weet dat het niet hoort. Als ik me aan de computerafspraken houd, is het niet mijn schuld dat ik zulke informatie tegenkom.
7. Het spelen van een spelletje op internet mag alleen, wanneer ik daar toestemming voor heb gekregen van de meester of juf.
8. Ik gebruik op internet alleen mijn voornaam. Andere persoonlijke gegevens zoals, achternaam, adres, telefoonnummer en foto's houd ik voor mijzelf.
9. Printen doe ik alleen met toestemming van de meester of juf.
10. Ik maak op internet geen afspraken met onbekenden.
11. Aan de instelling van de computer, bijv. screensavers, mag door mij niets veranderd worden.
12. Ik ga zorgvuldig met de computerapparatuur om.
<b>E-mail</b>
1. Als ik voor school moet e-mailen, mag dat alleen als ik toestemming krijg van de juf

en gebruik ik het e-mail adres dat de juf mij geeft.

2. Bij het e-mailen gedraag ik me netjes: ik gebruik fatsoenlijke taal en ga op een vriendelijke manier om met degene met wie ik e-mail.
3. Als ik via het e-mail adres van de klas een e-mail bericht ontvang van iemand die ik niet ken, meld ik dat bij de leerkracht.

## Richtlijnen voor leerkrachten

### Internet

1. Internet wordt gebruikt voor educatieve doeleinden.
2. Wanneer een leerkracht kinderen een internetsite wil laten gebruiken bij het werk, wordt die eerst door de leerkracht bekeken.
3. Er worden door leerkrachten en kinderen alleen sites bekeken die aan de algemene fatsoensnormen voldoen (geen geweld, discriminatie, seks).
4. De leerkracht legt aan de kinderen uit waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bezoeken.
5. De leerkracht draagt zorg voor een omgeving waarin kinderen open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen. Het is immers meestal niet hun schuld.
6. Informatie die terug te voeren is op kinderen, wordt niet op het openbare deel van het net gepubliceerd.
7. Namen in combinatie met foto's van kinderen worden niet op de website gepubliceerd. In voorkomende gevallen alleen met toestemming van de ouders. Ook voor het publiceren van individuele foto's wordt eerst toestemming gevraagd (bij intake).
8. De ICT-coördinator kijkt met enige regelmaat in de geschiedenis van de computer om het internetgebruik van kinderen te controleren; ongewenste sites worden uit de geschiedenis verwijderd.
9. You-Tube wordt alleen gebruikt met een educatief doel. Leerkrachten kunnen educatieve filmpjes laten zien en kinderen kunnen educatieve filmpjes gebruiken voor een spreekbeurt.

### Copyright

10. Regels en wetten met betrekking tot copyright worden in acht genomen.

### E-mail

11. Binnen teamverband wordt er veel via e-mail gecorrespondeerd. Leerkrachten hebben een e-mail adres waarop zij o.a. schoolinformatie kunnen ontvangen en waarmee zij kunnen communiceren met elkaar en met externen.
12. Wanneer leerkrachten met ouders communiceren via e-mail, gebeurt dat via het mailadres welke zij van de organisatie hebben gekregen.

### Ouders

- Ouders worden tijdens de algemene informatieavond op de hoogte gesteld van de regels die op school gehanteerd worden. Ouders kunnen het volledige protocol opvragen bij de directie.

- Wanneer ouders thuis geen computer hebben, kan het kind werkstukken op een schoolcomputer maken. Afhankelijk van de mogelijkheden gebeurt dat onder schooltijd of na schooltijd. De leerkracht maakt daarover afspraken met kind en ouders.
- Wanneer een kind met opzet op een ongewenste internetsite gewerkt heeft, worden ouders op de hoogte gesteld. Het kind mag dan een maand niet op school op de computer werken. Werk dat daardoor niet op school gedaan kan worden, moet thuis worden ingehaald.
- Wanneer een kind per ongeluk op een ongewenste internetsite gewerkt heeft, wordt dat door de leerkracht met het kind besproken. Wanneer het kind daar emotionele problemen mee heeft, worden ouders ingelicht. Omgekeerd lichten ouders de leerkracht in bij emotionele problemen die niet door de leerkracht zijn gezien.
- Wanneer ouders vragen hebben over internetgebruik, kunnen ze daarvoor altijd terecht bij de leerkracht, de ict-coördinator of de directie.
- Wanneer op school toch blijkt dat kinderen elkaar pesten via MSN of e-mail, wordt gehandeld volgens het pestprotocol. Als leerkracht en kinderen er niet op korte termijn samen uitkomen, worden ouders bericht.
- Het ligt in de bedoeling om “veilig computergebruik” bij ouders extra onder de aandacht te brengen op een daarvoor georganiseerd geschikt moment.